

Palmarès

du 20^e

concou
rs
de l'Observatoire national
de la vie étudiante



concou
rs
de l'Observatoire national
de la vie étudiante





/// Sommaire

INTRODUCTION	4
COMPOSITION DU JURY	6
PALMARÈS DU 20 ^e CONCOURS	8
PRÉSENTATION DES TRAVAUX PRIMÉS	10
LES PARTICIPANTS	16
DERNIERS PALMARÈS	18
POUR TOUT SAVOIR	20
LES ÉTABLISSEMENTS PARTICIPANTS DEPUIS 1990	21
PUBLICATIONS DE L'OVE	22

/// Introduction

Depuis 1990, l'OVE organise un concours national annuel qui récompense des travaux étudiants. Il était cette année doté de 8000 euros. Ce concours est ouvert aux étudiants qui ont soutenu avec succès un mémoire ou une thèse ayant pour objet les conditions de vie et d'études des publics de l'enseignement supérieur.

Pour cette 20^e édition, on ne peut que souligner la diversité des disciplines représentées (Sociologie, Géographie, Psychologie, Sciences de gestion, Sciences politiques, etc.) et des aspects étudiés (engagement étudiant, logement, sociabilité étudiante, parcours universitaire...). Dix-sept travaux étaient présentés au 20^e concours. Tous étaient de bonne ou très bonne facture académique.

Le jury était composé de membres du Comité scientifique de l'OVE et de personnalités invitées pour leurs compétences académiques ou opérationnelles. Il avait pour objectif d'apprécier l'intérêt des études et recherches réalisées sur le monde étudiant et de voir dans quelle mesure elles permettent de progresser dans la réflexion sur le sujet. Au terme des débats, le jury a décidé de primer trois candidats.

Le prix Louis Gruel (1^{er} prix) a été attribué à **Cédric Hugrée** pour sa thèse de Doctorat en Sociologie intitulée « *L'échappée belle. Parcours et cheminements professionnels des étudiants d'origine populaire diplômés de l'université* ».

Le deuxième prix a été attribué à **Stéphanie Grousset-Charrière** pour sa thèse de Doctorat en Sociologie intitulée « *La socialisation élitaine des étudiants aux États-Unis. Le cas des "Final clubs", sociétés secrètes de Harvard* ».

Enfin, le troisième prix a été attribué à **Aurélie Guibert**, pour son mémoire de Master 1 en Sociologie intitulé « *Le DAEU. Étude d'un dispositif en région nantaise* ».

La thèse de Cédric Huguée propose une analyse des parcours scolaires et des premiers cheminements professionnels des étudiants diplômés de l'université issus des classes populaires. L'enquête, basée sur une analyse secondaire d'enquêtes statistiques sur les parcours scolaires et sur une enquête ethnographique auprès d'étudiants diplômés des Universités de Nantes et du Mans, révèle ainsi un « haut » scolaire et social de cette génération dont les scolarités, qui se présentent objectivement et subjectivement comme honorables, font ensuite l'objet de conversions en mobilités sociales ascendantes raisonnables.

À travers la description des formes de socialisation développées au sein des sociétés secrètes estudiantines de Harvard, la thèse de Stéphanie Grousset-Charrière montre comment, au cœur des plus grandes universités américaines, se maintient une élite de prééminence via ces sociétés secrètes et comment, à travers leur fonction socialisatrice, elles ouvrent un accès à l'élite des plus grands dirigeants nationaux et mondiaux. Sur la base d'une étude ethnographique très approfondie, ce travail donne à voir comment, par ces sociétés secrètes, s'organise un système oligarchique dissimulé derrière un régime méritocratique et démocratique.

Le mémoire d'Aurélié Guibert développe une analyse des caractéristiques socio-démographiques et des parcours d'un public atypique de l'université, les adultes en reprise d'études inscrits au Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU). Après avoir montré qu'il s'agit d'une population au profil relativement homogène (majoritairement issue des classes populaires et ayant suivie une filière professionnelle), le mémoire met en lumière les motivations de la reprise d'études, qui émanent à la fois d'une « aspiration à la culture », d'un désir d'ascension sociale et d'une nécessité au regard des parcours professionnels antérieurs.

Trois autres mémoires ont particulièrement retenu l'attention du jury. Tout d'abord, le mémoire de Master 1 en Conception et direction de projets culturels de Pierre Collas, qui porte sur les formes de l'action culturelle développées au sein de l'Université Paris-Est-Marne-la-Vallée. Ensuite, le travail de Master 1 en Géographie de Cédric Enguehard, qui étudie les logiques et facteurs explicatifs de la localisation résidentielle des étudiants de Caen. Enfin, le mémoire de Master 1 en Sociologie de Lisa Marx, qui propose une analyse des trajectoires et des pratiques des étudiants en photographie.

L'Observatoire national de la vie étudiante tient à remercier les candidats qui ont participé à cette 20^e édition du concours, ainsi que les membres du jury et les établissements d'enseignement supérieur qui, chaque année, diffusent les informations relatives à l'organisation du concours.

Elise VERLEY, Chargée de mission à l'OVE
Ronan VOUREH, Ingénieur de recherche à l'OVE

/// Composition du jury

▶ Feres BELGHITH

Ingénieur d'études à l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Françoise BONTEMPS

Responsable de la Sous-Direction de la Vie étudiante au CNOUS

▶ Emilie BOUJUT

Maître de conférences en Psychologie à l'Université de Cergy-Pontoise (IUFM de Versailles), lauréate du concours 2007

▶ Beate COLLET

Maître de conférences en Sociologie à l'Université Paris-Sorbonne (Paris 4)

▶ Renaud DEBAILLY

Sociologue, Post-doctorant, Toulouse 3, Paris 4

▶ Corinne DE BERNY

Chargée d'études à l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme d'Ile-de-France (IAU îdf)

▶ Antoine DE LACHEISSERIE

Chargé de mission à l'IUT de Valence, ancien membre du Conseil de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Aurélie ELOY

Chargée d'études à l'Observatoire Régional de la Santé (Région Centre)

▶ Ridha ENNAFAA

Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Vincennes Saint-Denis (Paris 8)

▶ Valérie ERLICH

Maître de conférences en Sociologie à l'Université de Nice Sophia-Antipolis, membre du Comité scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante et lauréate du concours 1996

▶ Olivier GALLAND

Sociologue, directeur de recherche au CNRS, président du Comité scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Anne GUARDIOLA

Chargée d'études à l'Union nationale Retravailler, lauréate du concours 1999

▶ Isabelle HATRISSE

Responsable de l'Observatoire de l'Insertion Professionnelle et des Parcours (OIPP) de l'Université Paris Sorbonne (Paris 4)

▶ Claire MAGIMEL

Sociologue à l'observatoire Expertise et Prévention pour la Santé des Étudiants (EPSE) de la LMDE, lauréate du concours 2004

▶ Pierre-Edouard MAGNAN

Représentant de la FAGE, Chargé de mission à l'Université de Rouen et ancien membre du Conseil de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Gérard MARY

Professeur à l'Université de Reims, ancien membre du Conseil de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Saeed PAÏVANDI

Maître de conférences en Sciences de l'éducation à l'Université Vincennes Saint-Denis (Paris 8)

▶ Antoine PROST

Professeur émérite en Histoire à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, membre du Comité scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Olivier REY

Ingénieur de recherche à l'École Normale supérieure de Lyon

▶ Michel ROBERT

Vice-président « finance » de l'Université Nancy 2, ancien membre du Conseil de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Thérèse SALVADOR

Ancienne directrice de la fédération française du sport universitaire et ancienne membre du Conseil de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Georges SOLAUX

Professeur émérite en Sciences de l'éducation à l'Université de Bourgogne et membre du Comité scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Élise TENRET

Maître de conférences en Sociologie à l'Université Paris Dauphine (Paris 9)

▶ Elise VERLEY

Maître de conférences en Sociologie à l'Université Paris-Sorbonne (Paris 4), Chargée de mission à l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Ronan VOURC'H

Ingénieur de recherche à l'Observatoire national de la vie étudiante

▶ Sandra ZILLONIZ

Ingénieur d'études à l'Observatoire national de la vie étudiante

/// Palmarès du 20^e concours

L'Observatoire national de la vie étudiante a décerné trois prix, le prix Louis Gruel d'un montant de 4000 €, un deuxième prix d'un montant de 2500 € et un troisième prix d'un montant de 1500 €. Le jury a également décerné 3 mentions.



prix Louis Gruel : Cédric Huguée

L'échappée belle. Parcours et cheminements professionnels des étudiants d'origine populaire diplômés de l'université.

Doctorat en Sociologie – Université de Nantes

Directeur de thèse : Stéphane Beaud



2^e prix : Stéphanie Grousset-Charrière

La socialisation élitaire des étudiants aux États-Unis. Le cas des «Final clubs», sociétés secrètes de Harvard.

Doctorat en Sociologie – Université de Toulouse 2 - Le Mirail

Directeur de thèse : Daniel Filâtre



3^e prix : Aurélie Guibert

Le DAEU. Etude d'un dispositif en région nantaise.

Master 1 en Sociologie – Université de Nantes

Directeur de mémoire : Marc Suteau

Mentions

► Pierre Collas

L'Université Paris-Est-Marne-La-Vallée, un acteur culturel ?

Ce mémoire s'attache à décrire les pratiques et les représentations des différents acteurs de la culture au sein de l'Université de Paris-Est Marne-la-Vallée. Révélant ainsi la multiplicité et la diversité des actions culturelles proposées, il souligne le manque de cohérence et de vision globale de l'action culturelle. Dans une perspective de médiation culturelle, ce mémoire développe des propositions permettant d'apporter du contenu aux futurs projets de l'université.

*Master 1 en Conception et direction de projets culturels
Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle
Directeur de mémoire : Bruno Pequignot*

► Cédric Enguehard

Le logement des étudiants de l'Université de Caen - Basse Normandie. Logiques et facteurs explicatifs de la localisation résidentielle des étudiants des sites caennais de l'UCBN en 2009-2010.

Dans une perspective de géographie sociale et à travers une analyse de cartographie fine, ce travail met en évidence les déterminants sociaux qui influencent l'implantation spatiale des étudiants des sites caennais de l'Université de Caen Basse-Normandie. « Quels facteurs facilitent ou empêchent l'accès au logement indépendant ? Retrouve-t-on des structures spatiales reflétant les structures sociales ? Quels facteurs influencent la décision d'un étudiant quant à la localisation de son logement ? La distance au centre ville, au campus ? Ses ressources ? Son mode de transport ? »

*Master 1 en Géographie
Université de Caen - Basse-Normandie
Directeur de mémoire : Patrice Caro*

► Lisa Marx

Les étudiants en école de photographie : trajectoires, pratiques, représentations.

Après un questionnement sur la place de la photographie comme objet social, ce travail propose une analyse des caractéristiques et des profils des étudiants s'inscrivant en école de photographie. Il fait ainsi apparaître deux profils types d'étudiants. D'une part, une population masculine issue de milieux favorisés en situation de déclassement, pour laquelle la photographie se présente comme une « discipline refuge ». D'autre part, une population féminine aux origines sociales plus modestes, en trajectoire ascendante, pour laquelle la photographie est d'abord une vocation.

*Master 1 en Sociologie
ENS Lyon
Directeur de mémoire : Pierre Mercklé*

/// Présentation des travaux primés

■ Prix Louis Gruel :

Cédric Hugrée

L'échappée belle. Parcours et cheminements professionnels des étudiants d'origine populaire diplômés de l'université.

Doctorat en Sociologie – Université de Nantes

Directeur de thèse : Stéphane Beaud

/// Résumé :

Ce travail se situe au croisement de la sociologie de l'éducation, de la sociologie de la stratification sociale et de la sociologie de l'emploi. Il interroge les parcours scolaires et les premiers cheminements professionnels des étudiants diplômés de l'université (Bac +3 et plus) issus des classes populaires. Cette thèse s'appuie sur un dispositif méthodologique croisant l'analyse secondaire de grandes enquêtes quantitatives nationales (Enquête emploi et l'enquête FQP de l'INSEE, l'enquête Génération du CEREQ et les panels de suivi des élèves 1989 et 1995 de la DEPP), une enquête ethnographique auprès de 22 enquêtés, suivis dans leur parcours d'insertion sur cinq années et l'exploitation d'archives publiques et privées.

La première partie revient sur l'émergence, à la fin des années 1960, d'une question étudiante progressivement centrée sur la question de l'insertion professionnelle. Focalisant alors l'attention sur les formations les plus immédiatement rentables sur le marché de l'emploi, l'actuelle situation universitaire se caractérise notamment par une montée des enjeux de connaissances nationaux et locaux des insertions étudiantes en termes de performances de filières. Le pendant de cette nouvelle donne académique est alors de contribuer à reléguer la connaissance des destinées et des cheminements professionnels de ceux que Stéphane Beaud avait appelés la génération des « enfants de la démocratisation ».

La deuxième partie propose alors de mettre cette notion à l'épreuve des résultats d'exploitations secondaires d'enquêtes statistiques sur les parcours scolaires et d'une enquête ethnographique auprès de vingt-deux étudiants sortis diplômés des Universités de Nantes et du Mans depuis le début des années 2000. Elle révèle ainsi un « haut » scolaire et social de cette génération dont les scolarités « bonnes mais pas excellentes » se présentent objectivement et subjectivement comme honorables.

La troisième partie analyse alors les premiers devenirs professionnels de ce « haut » des enfants de la démocratisation à partir de plusieurs enquêtes longitudinales d'insertion et de l'enquête ethnographique évoquée plus haut. Elle montre notamment que l'enjeu des insertions de ces étudiants est la conversion de leurs scolarités honorables en mobilités sociales ascendantes raisonnables, c'est-à-dire des trajectoires ascensionnelles marquées par un sens des limites et balisées par la volonté de réduire la distance sociale et culturelle avec le milieu d'origine.

Finalement, c'est au terme de ce processus de transition professionnelle que l'expression d'échappée belle du « haut » des enfants de la démocratisation scolaire revêt son double sens : celui d'une belle échappée (sociale et scolaire) à laquelle est souvent associé le sentiment de « l'avoir échappé belle ».



/// Présentation des travaux primés

■ 2^e prix :

Stéphanie
Grousset-Charrière

La socialisation élitaine des étudiants aux États-Unis. Le cas des «Final clubs», sociétés secrètes de Harvard.

*Doctorat en Sociologie – Université de Toulouse 2 - Le Mirail
Directeur de thèse : Daniel Filâtre*

/// Résumé :

Se perpétuent, dans le giron des plus prestigieuses institutions de l'enseignement supérieur étasunien, des sociétés secrètes estudiantines dont les critères de sélection très élitistes s'avèrent opaques. Quelle forme de socialisation s'y produit-il ?

Cette thèse de doctorat en sociologie s'inscrit dans le champ de l'École de Chicago. Cela s'est traduit, au niveau méthodologique, par une immersion de trois ans et demi au sein de Harvard en tant qu'enseignante et donc par un travail très ethnographique. C'est aussi, au niveau théorique, une approche interactionniste et compréhensive de la socialisation étudiante qui a été adoptée.

Les Final Clubs de Harvard font émerger bien des questions sociologiques autour d'un axe central : celui de la socialisation des élites. Pour répondre à ces questions, Stéphanie Grousset-Charrière a organisé son analyse en cinq chapitres. Le premier chapitre monographique tente de répondre à toutes les interrogations empiriques que le lecteur français peut se poser face au monde universitaire américain et en particulier l'univers de ces institutions d'élite où sont susceptibles d'émerger des sociétés secrètes estudiantines. Les trois chapitres suivants reposent sur les trois piliers centraux de la socialisation parallèle produite dans ces clubs : la mise en pratique de l'élitisme, le maniement du secret et l'apprentissage des jeux de pouvoir et de

domination. Le deuxième chapitre analyse ainsi comment la socialisation de cette jeune élite implique avant tout l'apprentissage de l'élitisme en tant que norme sociale. Est ici étudiée l'organisation sociale de ces clubs par une approche wébérienne des communautés. Le troisième chapitre s'articule autour d'un autre pilier central de l'apprentissage de cette jeune élite : celui du secret. Nous voyons que les Final Clubs correspondent à la définition simmelienne de la « société relativement secrète ». Apprendre à maîtriser la frontière entre le dit et le tu, qualifiée par A. Petitat de marge de porosité, va inévitablement de pair avec le maniement du secret. Le quatrième chapitre nous mène à considérer l'apprentissage du pouvoir, troisième pilier de la socialisation de cette élite, non plus en l'exerçant sur les autres étudiants via le secret et l'élitisme, mais dans un rapport de force qui se joue dans le face à face avec l'université. Dans le cinquième chapitre, il est démontré comment les sociétés secrètes estudiantines ont pour fonction principale la socialisation de cette jeunesse privilégiée à l'élite du pouvoir qui repose elle-même, aux États-Unis, sur des sociétés secrètes puissantes.

Il est ainsi analysé comment, au cœur des plus grandes universités américaines qui forment des élites d'excellence, se maintient une élite de prééminence via ces sociétés secrètes. Ces notions paréliennes prennent sens ici dans la fonction socialisatrice de ces clubs qui façonnent cette jeunesse privilégiée aux piliers de l'élite du pouvoir que sont l'élitisme, le secret et le pouvoir. Cette expérience étudiante, qui permet pour la vie l'insertion dans un réseau d'influence puissant, constitue dans la carrière socioprofessionnelle de ces membres, un rite de passage vers l'élite du pouvoir étasunienne. Cette socialisation parallèle ouvre un accès potentiel à cette élite des plus grands dirigeants qui, tapie dans l'ombre de sociétés secrètes nationales ou mondiales puissantes, tient les ficelles d'un système oligarchique dissimulé derrière un régime méritocratique et démocratique.



/// Présentation des travaux primés

■ 3^e prix :

Aurélie Guibert

Le DAEU. Etude d'un dispositif en région nantaise.

Master 1 en Sociologie

Université de Nantes

Directeur de mémoire : Marc Suteau

/// Résumé :

L'établissement du baccalauréat en norme, imaginé et plébiscité par certaines élites dans les années 60, se développe dans les années 1970-80 et se concrétise par la politique des « 80 % au baccalauréat » menée depuis 1989. De 1985 à 1995, le taux d'accès au baccalauréat d'une génération est passé de 32 % à 62 %. En 1994, un diplôme est créé pour remplacer l'Examen Spécial d'Entrée à l'Université. La création du DAEU en dit long sur l'établissement du baccalauréat en norme. Alors que l'ESEU n'était qu'un examen permettant de poursuivre à l'Université, le DAEU est un diplôme de niveau IV, donc équivalent au baccalauréat. Aussi permet-il de s'inscrire à tous les examens et dans tous les établissements ouverts aux bacheliers et de postuler aux concours de la fonction publique de niveau IV. Les conséquences sur le marché de l'emploi de la politique des « 80 % au bac » auraient-elles rendu nécessaire la mise en place d'un dispositif ouvrant des droits similaires à ceux du baccalauréat ? Qui sont les stagiaires du DAEU ?

Fondé sur une approche à la fois historique, statistique et ethnographique réalisée sur un groupe de 38 stagiaires inscrits au DAEU, en cours du jour, au service formation continue de l'Université de Nantes, ce mémoire tente de comprendre les raisons du retour sur les bancs de l'école, la manière dont il s'organise et se vit, mais aussi la façon dont les stagiaires perçoivent leur formation.

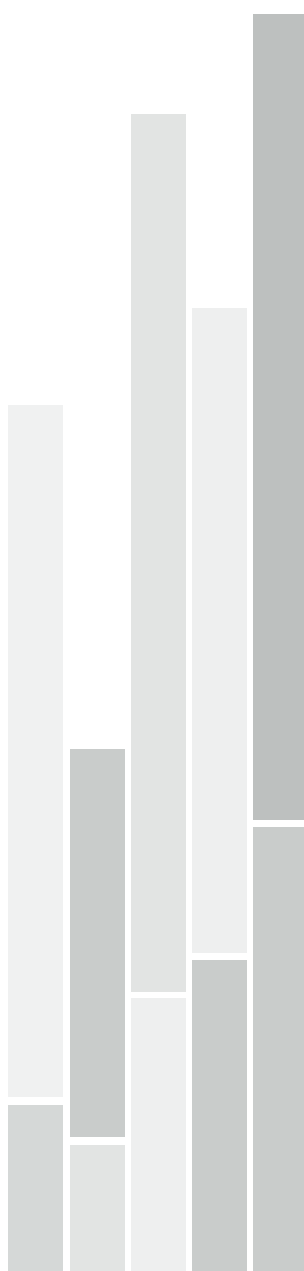
Après avoir décrit le contexte historique, la première partie met en évidence, sur la base de statistiques complétées par des entretiens, les caractéristiques sociodémographiques des prétendants au DAEU. Ainsi, il apparaît que les stagiaires inscrits à Nantes sont plutôt issus des classes populaires et, pour la plupart, ont auparavant suivi une filière professionnelle. Le BEP et le CAP n'étant plus suffisants pour accéder à l'emploi, notamment lorsqu'il s'agit des plus jeunes, le DAEU apparaît comme un recours. Il convient également de mentionner la nouvelle répartition homme/femme (33% d'hommes en 1996 contre 49% en 2009) qui conduit à penser que le niveau baccalauréat tend à se généraliser en termes d'accès à l'emploi, pour les hommes comme pour les femmes.

La seconde partie s'attache à comprendre les raisons d'un retour sur les bancs de l'école. Ainsi, il semble que l'inscription à la formation au DAEU émane à la fois d'une aspiration à la culture et d'un désir d'ascension sociale dont ce public a été privé par l'interruption précoce des études et /ou par la relégation dans l'enseignement technique ou professionnel. Mais cette reprise d'études découle également d'une nécessité dont les stagiaires ont pris conscience au regard de leur parcours professionnel.

Au terme de l'enquête, deux paradoxes se dégagent. Premièrement, si les institutions chargées de la formation et de l'emploi (ex. : missions locales, Pôle Emploi) n'incitent pas particulièrement à l'inscription au DAEU, les prétendants à ce diplôme font une analyse très différente des potentialités offertes par ce titre. Deuxièmement, si la formation au DAEU est présentée comme professionnalisante, les projets de poursuite d'études, du moins concernant les personnes interrogées au cours de cette enquête, sont fréquents. Aussi, outre l'apport d'éléments de réponses aux questions posées au départ, cette recherche ouvre de nouvelles pistes de réflexion.



/// Les participants



Linda BENAÏDA ◀

Burnout et engagement chez les étudiants.
Influence des stresseurs et des ressources.

Master 1 en Psychologie
Université de Franche-Comté
Directeur de mémoire : Didier Truchot

Yucef BOUABDELLAH ◀

Le dispositif « contribution locale étudiante » :
des usages à la construction d'un réseau.

Master 1 en Sciences de l'éducation
Université Paris-Ouest - Nanterre
Directeur de mémoire : Alain Vulbeau

Séverine CARRAUSSE ◀

Les Sociabilités étudiantes. Etude comparative
de trois universités en Corée du Sud, France et
Portugal.

Doctorat en Sociologie
EHESS
Directeur de thèse : François Dubet

Pierre COLLAS ◀

L'Université Paris-Est-Marne-la-Vallée,
un acteur culturel ?

Master 1 en Conception et direction de projets culturels
Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle
Directeur de mémoire : Bruno Pequignot

Simon COTTIN ◀

Les conséquences d'un engagement intense
sur la carrière biographique. Les militants du
collectif Génération précaire.

Master 2 en Sciences politiques
Université Paris 1 – Panthéon - Sorbonne
Directrice de mémoire : Isabelle Sommier

Cédric ENGUEHARD ◀

Le logement des étudiants de l'Université de
Caen- Basse Normandie. Logiques et facteurs
explicatifs de la localisation résidentielle des
étudiants des sites caennais de l'UCBN
en 2009-2010.

Master 1 en Géographie
Université de Caen - Basse-Normandie
Directeur de mémoire : Patrice CARO

▶ Stéphanie GROUSSET-CHARRIERE

La socialisation élitaire des étudiants aux États-Unis. Le cas des « Final clubs », sociétés secrètes de Harvard.

Doctorat en Sociologie
Université Toulouse 2 – Le Mirail
Directeur de thèse : Daniel Filâtre

▶ Timothée GUERIN

L'égalité des chances à l'épreuve de l'élitisme.

Master 2 en Sciences politiques
IEP Bordeaux
Directeur de mémoire : Pierre Sadran

▶ Aurélie GUIBERT

Le DAEU. Étude d'un dispositif en région nantaise.

Master 1 en Sociologie
Université de Nantes
Directeur de mémoire : Marc Suteau

▶ Cédric HUGREE

L'échappée belle. Parcours scolaire et cheminements professionnels des étudiants d'origine populaire diplômés de l'université.

Doctorat en Sociologie
Université de Nantes
Directeur de thèse : Stéphane Beaud

▶ Katharina LEUTHNER

Dynamiques du développement des visions du monde des étudiants français et allemands participant au programme d'échange ERASMUS.

Master 2 en Sociologie
Université Descartes – Paris 5
Directeur de mémoire : Jan Spurk

▶ Lisa MARX

Les étudiants en école de photographie : trajectoires, pratiques, représentations.

Master 1 en Sociologie - ENS Lyon
Directeur de mémoire : Pierre Mercklé

Cindy MORILLAS ◀

Analyse du rapport au politique de l'institution universitaire camerounaise et du passage au politique de l'ADEC (Association pour la défense des droits des étudiants du Cameroun).

Master 2 en Sciences politiques
IEP Bordeaux
Directeur de mémoire : Vincent Foucher

Frédérique NAVARRO ◀

Genre et territoire : Construction spatiale et temporelle du genre dans l'enseignement universitaire, les étudiants de l'Université de Perpignan.

Master 2 en Sociologie
Université de Perpignan
Directeur de mémoire : Jean-Louis Olive

Achile NGOMO ◀

Analyse des déterminants de l'insertion professionnelle des diplômés du master 2, dans un contexte de professionnalisation des formations dans les universités : le cas de la France.

Master 2 en Sciences économiques
Université de Bourgogne
Directeur de mémoire : Jean-François Giret

Ugo PALHETA ◀

L'enseignement professionnel dans l'école massifiée. Fonctions, structure et usages d'un ordre d'enseignement dominé.

Doctorat en Sociologie – IEP Paris
Directeur de thèse : Alain Chenu

Nicole SEGAUD ◀

La relation à l'emploi des ingénieurs de l'emploi espéré à l'emploi vécu.

Doctorat en Sciences de gestion
Université Lyon 3 – Jean Moulin
Directeur de thèse : Alain Roger

/// Derniers palmarès

Sont présentées ci-dessous les références des travaux étudiants primés à l'occasion des 17^e, 18^e et 19^e éditions du concours de l'OVE.

La majorité de ces travaux est consultable en ligne sur le site de l'OVE, <http://www.ove-national.education.fr>, dans la rubrique «Palmarès». Vous y trouverez également les palmarès et travaux des années antérieures.

19^e concours

Prix Louis Gruel

Vanessa Pinto
L'emploi étudiant. Apprentissages du salariat.
Doctorat de Sociologie - EHESS
Directeur de thèse : Gérard Mauger

2^e prix

Aspasia Nanaki
Pratiques associatives des étudiants en mobilité : un vecteur de développement de compétences communicatives langagières et générales (le cas de l'association des étudiants internationaux «Autour du Monde» à Nantes).
Doctorat en Sciences du langage
Université de Nantes
Directrice de thèse : Jacqueline Feuillet

3^e prix

Sonia Lefeuve
Entre souci d'insertion professionnelle et désir d'épanouissement intellectuel : la trajectoire des étudiants d'AES et de LEA.
Doctorat en Sociologie
Université de Brest - Bretagne Occidentale
Directeur de thèse : Alain Villbrod

Mentions

Aline Chamahian
Vieillir et se former à l'université et dans les universités tous âges. Sociologie de l'engagement en formation à l'heure de la retraite.
Doctorat en Sociologie
Université Charles-de-Gaulle - Lille 3
Directeur de thèse : Vincent Caradec

Ziqin Liu
L'expérience des étudiants chinois en France : entre mobilité et intégration.
Master 2 en Sciences de l'éducation
Université Descartes - Paris 5
Directrice de mémoire : Catherine Agulhon
Ousseynou NGOM
« Jeunes et alcool, le binge-drinking en milieu étudiant. »
Master 1 en Sociologie
Université Victor Ségalen – Bordeaux 2
Directrice de mémoire : Claire Schiff



18^e concours

1^{er} prix ex aequo

Fanny Salane

Trajectoires scolaires et identités étudiantes en milieu carcéral. « L'évasion par le haut ».

Doctorat en Sciences de l'éducation

Université Descartes - Paris 5

Directeur de thèse : Gabriel Langouët

Elise Tenret

L'école et la croyance en la méritocratie.

Doctorat en Sociologie

Université de Bourgogne

Directrice de thèse : Marie Duru-Bellat

3^e prix

Marianne Blanchard

Les « nouveaux Khâgneux » : enquête sur une classe préparatoire « de proximité ».

Master 2 en Sociologie

ENS-EHESS

Directeur de mémoire : Stéphane Beaud

Mentions

Nicolas Charles

Comparaison des inégalités dans l'enseignement supérieur en France, aux USA et en Finlande.

Master 2 en Sociologie

EHESS

Directeur de mémoire : François Dubet

Marie Jehl et Delphine Muller

Santé bucco-dentaire et comportement alimentaire des étudiants strasbourgeois.

Doctorat en Chirurgie Dentaire

Faculté de Chirurgie Dentaire

Université de Strasbourg 1

Directrice de thèse : Lucienne Bigeard

David Saint-Marc

La formation des médecins : sociologie des études médicales.

Doctorat en Sociologie

Université Victor Segalen - Bordeaux 2

Directeur de thèse : Georges Felouzis



17^e concours

1^{er} prix

Emilie Boujut

Facteurs présidant le développement de

symptômes dépressifs, de symptômes

somatiques, de troubles des conduits

alimentaires et de l'échec académique chez les

étudiants de première année.

Doctorat de Psychologie - Univ. de Bordeaux 2

Directrice de thèse : Marilou Bruchon-

Schweitzer

2^e prix ex aequo

Mathieu Goudard

Effets des établissements sur l'insertion

professionnelle des jeunes diplômés de l'ensei-

gnement supérieur : une analyse exploratoire.

Master d'Analyse économique et économétrie

Université de la Méditerranée

Directeurs de thèse : Michel Lubrano et

Jean-François Giret.

2^e prix ex aequo

Nadia Nakhili

L'environnement scolaire, quels effets sur les

aspirations « individuelles » ? Le cas de l'entrée

dans l'enseignement supérieur.

Doctorat en Sciences de l'éducation

Université de Bourgogne

Directrice de thèse : Marie Duru-Bellat.

Mentions

Aurélien Casta

L'action publique dans les ressources finan-
cières étudiantes en France et en Angleterre
depuis les années 80 : bourses et prêts.

Master 2 POTEPESE

Université Paris 10 Nanterre

Directeur de mémoire : Bernard Friot

Eva Clouet

La prostitution étudiante à l'heure des nouvelles

technologies de l'information

et de la communication.

Master 1 en Sociologie appliquée au

développement territorial

Université Catholique de l'Ouest

Directrice de mémoire : Karine Meslin

Stéphane Guillon

Le chômage des diplômés de l'enseignement

supérieur à la Réunion : une étude comparative

à partir des données de stock

de la demande d'emploi (ANPE).

Doctorat en Sciences de l'éducation

Université de la Réunion

Directeur de thèse : René Squarzani



■ Inscription au 21^e concours

Le concours national annuel est destiné à encourager les recherches sur les conditions de vie des étudiants par les étudiants eux-mêmes.

Depuis 1990, il a récompensé chaque année des travaux qui ont ainsi bénéficié d'une dotation : celle de 2010 était de 8000 euros.

Ce concours est ouvert à tous ceux qui ont soutenu avec succès un mémoire (d'un niveau au moins égal à un Master 1) ou une thèse ayant pour objet les conditions de vie étudiante, quelles que soient les disciplines et quel que soit l'aspect étudié.

■ Critères d'évaluation

Le jury du concours établit une liste hiérarchisée de travaux susceptibles d'être primés, avant ratification par le Conseil de l'Observatoire. Des rapporteurs évaluent la qualité du document présenté.

Le jugement de l'Observatoire tient compte de l'évaluation scientifique exprimée par le jury disciplinaire dans l'établissement d'origine ; cette évaluation est donc une pièce indispensable du dossier. L'OVE est particulièrement attentif à l'intérêt, la qualité et l'originalité du document (mémoire, thèse ou vidéo) du point de vue de la connaissance de la vie étudiante, de l'identification des facteurs favorables ou défavorables aux investissements studieux, des pistes ouvertes pour améliorer pratiquement les conditions de poursuite et de réussite d'études supérieures.

■ Informations pratiques

L'inscription au 21^e concours de l'Observatoire national de la vie étudiante sera possible à partir du mois de juin 2011. Toutes les informations pratiques sur ce concours (formulaire à télécharger, dates d'ouverture et de clôture, etc.) peuvent être consultées sur le site internet de l'OVE : www.ove-national.education.fr, ou directement auprès de l'OVE : 01 55 43 57 93 ou communication.ove@cnous.fr

/// Les établissements participant depuis 1990

Universités françaises

- Universités Aix-Marseille 1 et 2
- Université d'Angers
- Université des Antilles et de la Guyane
- Universités Bordeaux 1, 2, 3 et 4
- Université de Bourgogne
- Université de Brest
- Université de Caen
- Université Catholique de l'Ouest
- Université Clermont-Ferrand 2
- Université de Dijon
- Université d'Évry
- Université de Franche-Comté
- Université Grenoble 2
- Universités Lille 1 et 3
- Université du Littoral
- Universités Lyon 2 et 3
- Université de Marne-la-Vallée
- Université de la Méditerranée
- Université de Metz
- Universités Montpellier 1, 2 et 3
- Université de Mulhouse
- Université Nancy 2
- Université de Nantes
- Université de Nice
- Universités Paris 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10 et 12
- Université de Perpignan
- Université de Picardie
- Université de Poitiers
- Université de Provence
- Université de Reims
- Université Rennes 2
- Université de la Réunion
- Université de Rouen
- Université de Saint-Étienne
- Université de Savoie
- Université Strasbourg
- Universités Toulouse 2 et 3
- Universités de Tours

Écoles

- École Centrale de Lyon
- École des Hautes Études en Sciences Sociales
- École Nationale Supérieure de Création Industrielle
- École Supérieure de Commerce de Clermont-Ferrand
- École Normale Supérieure de Paris et Lyon

Instituts

- Institut d'Études Politiques de Lyon, Paris, Grenoble, Bordeaux et Rennes
- Institut National de Langues et Civilisations Orientales
- Institut Universitaire Professionnalisé de Caen

Universités étrangères

- Université de Laval, QUÉBEC
- Université de Turku, FINLANDE
- Université de Ouagadougou, BURKINA FASO



■ Publication récente

/// Les étudiants et le mérite. À quoi bon être diplômé ?

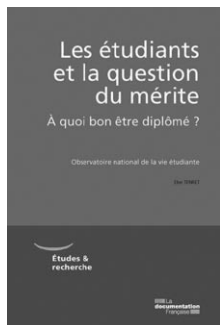
Elise TENRET

La documentation Française, janvier 2011

Publié à *La documentation Française* dans la collection « Etudes et recherche », cet ouvrage d'Elise Tenret, qui a reçu le premier prix ex aequo du 18^e concours de l'OVE, propose une analyse des représentations étudiantes du mérite et de la méritocratie.

Elise Tenret a ainsi choisi de donner la parole à des étudiants aux trajectoires variées appartenant à quatre grandes filières de l'enseignement supérieur (Instituts universitaires de technologie, Sections de techniciens supérieurs, Classes préparatoires et Universités), afin de recueillir leurs représentations du mérite et de la méritocratie et de souligner l'influence de la socialisation scolaire et universitaire sur les représentations des inégalités et de la justice sociale.

Commander l'ouvrage : www.ladocumentationfrancaise.fr



■ Publication à venir

/// L'ouvrage tiré de l'exploitation de l'enquête « Conditions de vie des étudiants 2010 » de l'OVE

Sous la direction de Olivier Galland, Elise Verley et Ronan Vourc'h

La documentation Française, collection Etudes et Recherche, oct. 2011

Cet ouvrage s'appuie sur les données issues de la 6^e enquête nationale de l'Observatoire de la vie étudiante (OVE) réalisée par internet au printemps 2010 auprès d'un échantillon de 33 000 étudiants inscrits dans les différentes filières de l'enseignement supérieur. L'ouvrage sera une synthèse des résultats de l'enquête. Pour cela, l'OVE a fait appel à différents contributeurs (économistes, sociologues, démographes, statisticiens...) appartenant à son comité scientifique ou spécialisés dans un des champs couverts par l'enquête.

Les analyses proposées visent à rendre compte des effets conjugués de la diversification sociale des étudiants et de la diversification de l'offre de formation et des parcours étudiants. Cinq chapitres décrivent les profils étudiants, leurs orientations et parcours dans le supérieur, les effets des évolutions de l'offre de formation sur les parcours studieux, la variabilité des pratiques studieuses et des conditions de vie en fonction notamment de l'appartenance à l'un des grands secteurs de l'enseignement supérieur.

/// Et aussi...

L'ensemble des publications est accessible sur le site de l'OVE (<http://www.ove-national.education.fr>) à la rubrique « Publications ».







Observatoire national de la vie étudiante

6 rue Jean Calvin - CS 20 509 - 75237 Paris Cedex 05 / tél. 01 55 43 57 92 / fax 01 55 43 57 19
ove@cnous.fr / www.ove-national.education.fr



Ce document participe à la protection de l'environnement : il est imprimé par Caractère, site de production 14001 et sur papier 100 % PEFC/10-31-945
Création graphique : le laboratoire des émotions (02 32 83 16 17) - Mai 2011